

南洋小学

2010 年六年级华文年中考试

Nanyang Primary School
2010 First Semestral Assessment
Primary 6
Chinese

Booklet A

日期：2010 年 5 月 13 日

时间：1 小时 40 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

姓名：_____

班级：6()

第一部分 (Q1—Q23)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

一、语文应用 (10 题 20 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1 妈妈催促我快点上学，不然我就迟到了。

- (1) cuī cù
- (2) chuí cù
- (3) cuī chù
- (4) chuí chù

Q2 所有的参赛者都遵守比赛规则。

- (1) zūn sǒu
- (2) zhūn sǒu
- (3) zūn shǒu
- (4) zhūn shǒu

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 这个新的工厂比旧的整整大了两_____。

- (1) 陪
- (2) 培
- (3) 赔
- (4) 倍

Q4 生病时要快点找医生诊_____, 不可拖延。

- (1) 制
- (2) 治
- (3) 质
- (4) 置

Q5 水缸里的那条鱼_____不动时，看起来像是一块石头。

- (1) 防止
- (2) 阻止
- (3) 禁止
- (4) 静止

Q6 赢了这场比赛后，球员们个个_____地回宿舍。

- (1) 火冒三丈
- (2) 垂头丧气
- (3) 忍饥挨饿
- (4) 千辛万苦

Q7 _____，家人都会永远支持你。

- (1) 既然你不肯改过
- (2) 不管发生什么事
- (3) 尽管你实现了愿望
- (4) 一旦你决定不出国

Q8 你没把事情查清楚就批评人，_____。

- (1) 这样做未免太冲动了
- (2) 也许他就不会做错了
- (3) 幸亏他当面向你道歉
- (4) 仍然认为你很有道理

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这里保安严厉，所有进出的人都要接受检查。
- (2) 会场里的气氛严厉，不许任何人胡乱开玩笑。
- (3) 那件事情相当严厉，我们还是交给老师处理。
- (4) 校长严厉处罚志华，因为他对师长说了谎话。

Q10 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 既然他已经表示不想做，我们就别勉强他。
- (2) 为了更好地表达意思，哑巴需要学习手语。
- (3) 今晚我将会表演一个节目，心里十分紧张。
- (4) 老师表示华明，因为他昨天做了一件好事。

二、短文填空（6题12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

狮子大王病了，想吃鹿肉，便派狐狸去找。

第二天，狐狸看见一只花鹿，它 Q11 (1 慢条斯理 2 灵机一动
3 装模作样 4 愁眉苦脸)，对花鹿说：“狮子大王病得很厉害，就快要死
了。它正在 Q12 (1 观察 2 控制 3 考虑 4 训练) 由谁继承它的
王位呢。看样子它认为你是最佳的人选，你品德高尚，如果你去探望它，
想必当国王的机会肯定会更大！”

花鹿欣喜地跟着狐狸走进了山洞。狮子见了，就猛地朝它扑过去。
~~幸好~~花鹿 Q13 (1 过敏 2 敏感 3 敏锐 4 敏捷) 地跳开了，可是
仍被狮子抓伤了。花鹿忍着痛迅速逃走了。

狮子命令狐狸再去一次。狐狸故意露出为难的 Q14 (1 态度 2 神色
3 反应 4 心情)，说：“这可太难办了……不过，我会尽力办到。”

狐狸又找到了花鹿，责备道：“刚才大王只是想 Q15 (1 激发 2 耻笑
3 指导 4 乞求) 你如何当个好国王罢了，你就吓成这样。如果你再不
争取，大王把王位传给了别人，你可别后悔！我看，你还是再跟
我走一 Q16 (1 段 2 遍 3 趟 4 圈) 吧，我会帮你说几句好话的。”

听了狐狸的一番话，花鹿“恍然大悟”，又一次信以为真。它一
走进山洞就被狮子咬住了脖子……

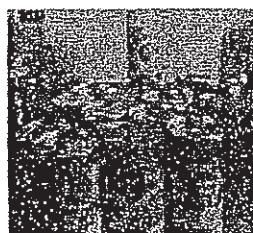
三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17-Q19)

欢欢百货公司

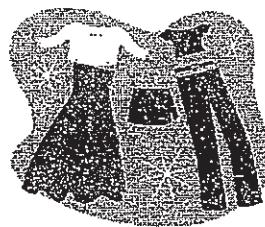
捐旧物、换食物



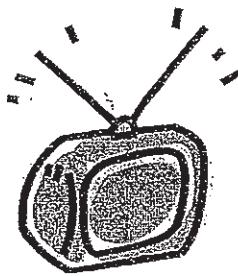
铁罐



旧报纸



旧衣物



旧电器

换取
食物贴纸

食品

◆ 以上所有旧物都能换取食物贴纸。

◆ 我们将根据旧物的类别、重量或数量来分发这些贴纸。只要收集 5 个以上的贴纸，就可以换取食品。详情请参阅各个分行的布告栏。

◆ 这项活动获得环境保护协会的支持，即日起为期 6 个月。

◆ 所有收集到的物品，将卖给再循环公司。所得的款项，则将全部捐给老人院和孤儿院。

别再迟疑！现在就把您的旧物，带到我们分布在全国的 200 家分行吧！

网址：xxx@huahan.com

二零一零年三月一日

Q17 这则广告主要是告诉大家_____。

- (1) 欢欢百货公司将收集您的旧物
- (2) “捐旧物、换食物”活动将举办半年
- (3) 欢欢百货公司举办“捐旧物、换食物”活动
- (4) 共有200间分行参与“捐旧物、换食物”活动

Q18 所有收集到的旧物，将会被送去_____。

- (1) 再循环公司
- (2) 欢欢百货公司
- (3) 环境保护协会
- (4) 老人院和孤儿院

Q19 哪一样物品不能换取食物贴纸？

- (1) 姐姐穿过的裙子
- (2) 刚喝完的牛奶罐
- (3) 叔叔不要的脚踏车
- (4) 十年前买的电视机

Q20 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 所有捐出的旧物都可以直接换取食品。
- (2) 可以等到十月份才来换取你要的食品。
- (3) 贴纸能够换取的食品，可以上网查询。
- (4) 收集旧物既可以保护环境又可以卖钱。

B 组 (Q21—Q 23)

从明年起，为了更好地照顾学校内有特别需求的学生和协助一般学生应付学业压力，教育部将分派 17 名特别辅导员到 14 所指定的中小学。被分派的特别辅导员将与学校的教师紧密合作，并通过小组学习，帮助学生学会如何疏解压力。

据调查，随着学业压力的不断增加，越来越多的学生有意愿接受辅导。这些学生表示，面对大大小小的考试与测验，往往会感到心烦意乱。压力所引发的健康问题也越来越引起学校与家长的重视。

教育部通过研究了解到，为有特别需求的学生提供有效援助，不但能够提高他们的学习效率，也能让其他学生受益。通过学生间的相互交流，无论是一般的学生，还是有特别需要的学生，都能够拥有更积极的学习心态，并增进沟通技巧。

Q21 什么原因造成越来越多学生想要接受辅导？

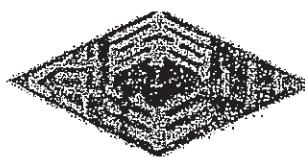
- (1) 提高学习效率
- (2) 学业压力不断增加
- (3) 身体健康出现问题
- (4) 缺少良好的沟通技巧

Q22 这项计划对于学生们有什么帮助？

- (1) 加强学习效果
- (2) 与学校教师紧密配合
- (3) 拥有积极的学习心态
- (4) 学会如何疏解学业压力

Q23 以下哪一个标题适合这则新闻？

- (1) 家长支持教育部的计划
- (2) 辅导员到校为学生提供援助
- (3) 压力过大，学生容易心烦意乱
- (4) 教育部研究学生的心理健康问题



南洋小学

2010 年六年级华文年中考试

Nanyang Primary School

2010 First Semestral Assessment

Primary 6

Chinese

Booklet B

日期：2010 年 5 月 13 日

时间：1 小时 40 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷（一）：作文	/40	
试卷（二）：		
理解与语文运用（第一部分）	/46	
理解与语文运用（第二部分）	/44	/90
试卷（三）：口试	/50	
听力	/20	/70
总分	/200 分	

姓名：_____ ()

班级：6()

家长签名 _____

第二部分 (Q24-Q41)

第二部分所有的答案都必须写在试卷上。

四、完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我觉得头痛得厉害
- (2) 头脑实在是太疲累了
- (3) 顺便帮我向老师请假
- (4) 最近的压力越来越大
- (5) 还可以使你放松身心
- (6) 真的没有心情去参加活动
- (7) 只是因为功课多得做不完
- (8) 还可以结交志同道合的朋友

祥明：快把书包收拾好，我们该去参加课外活动了！

Q24()

敬德：你自己去吧，Q24。

祥明：你不去了？是不是身体不舒服？

Q25()

敬德：我很好，Q25，根本没有时间去参加课外活动。

祥明：今年你有会考，功课当然很多。但是，课外活动也同样重要，它不仅能够让你学到课外知识，Q26。

Q26()

敬德：你说的我都明白。可是，这道数学题我怎么也做不出来，Q27。

Q27()

祥明：因为你一直在温习功课，Q28！说不定等你参加完活动再来思考，很容易就能找到答案。

Q28()

敬德：说的有道理！那还等什么，快走吧！

五、阅读理解二（13题 34分）

请阅读以下的短文，然后根据理解回答问题。

A组 (Q29-Q34)

还记得二十年前和父母一起吃饭时，发现爸爸每次吃了几口饭后，总会将碗筷放下，把他的右手往裤子上来回擦几下，再继续吃饭。后来我才知道为了保持鱼儿新鲜，~~爸爸每天都要用手把碎冰撒在鱼儿身上~~。长期下来，手部神经受损，常感觉酸痛麻木。

那时候，朋友们都很羡慕我每天有新鲜的鱼吃，实在幸福。我告诉他们~~父母每天早出晚归，遇到问题时，我连个商量的人都没有，没什么好羡慕的。~~

读中学时，有一天，爸爸告诉我有人来他的摊位收保护费。他不肯交，那个人便威胁爸爸说要伤害我。爸爸越想越担忧，只好把生意结束。从此我们的生活陷入了困境。

大学毕业后，我告诉爸爸说等我当了法官，我一定重重惩罚那些专门向人收取保护费的歹徒。~~不料爸爸却说：“儿子，你怎么还怀恨在心呢？爸爸早就忘了。你想想，当年如果没发生那件事，我和你妈就不会提早结束生意，那么我的手也不会这样灵活了。”~~

爸爸的这番话似乎有点道理，突然间，我放下了……

Q29 文中形容“用权势或武力逼迫恐吓”的词语是_____ (2分)

Q30 作者爸爸的手部神经为什么会受损? (2分)

Q31 作者同意朋友们的看法吗? 从哪里可以看出? (2分)

Q32 作者的爸爸提早结束生意的用意是什么? (2分)

Q33 作者为什么想要重重惩罚那些专门向人收取保护费的歹徒? (2分)

Q34 文中的“我放下了……”这句话的意思是什么? (2分)

B 组 (Q35—Q41)

那天，巴士上真是挤得让人透不过气来。一个穿格子上衣的小伙子紧挨着我站着，随着巴士的摇摆，小伙子的身体不时地靠向我，让我多少有些不自在。

这时，有人冲着我喊了一声：“嗨！王老师！”我看，是一个二十几岁的姑娘。我打量了她好久，始终想不起她是谁。再说，我也不姓王，更不是当老师的，她肯定是认错人了。我不想让她太难堪，就向她笑了笑。

姑娘站起身，硬要将自己的座位让给我。我有些不好意思地接受了。坐下的那一刻，我无意间看到“格子上衣”狠狠地瞪了姑娘一眼。我心里有些疑惑，却也没有太在意。

当姑娘聊起发生在校园里的往事时，我有点儿不知所措，只好小心翼翼地应对着。巴士到站了，我站起来说：“我该下车了。”谁知，那姑娘马上说：“真巧，我也在这里下车！”

刚一下车，姑娘就挥手对我说：“再见了，阿姨！”我不禁迷惑了，问：“咦，你怎么又喊我阿姨了？”那姑娘说：“您没注意到，您身后的小伙子一直盯着您的手袋。我怀疑他不怀好意，一着急，就认您当老师啦！”我顿时恍然大悟，望着姑娘匆匆离去的背影，久久说不出话来。

Q35 什么事情让作者感到不自在？（2分）

Q36 为什么作者认为姑娘一定是认错人了？（3分）

Q37 文中表达“难为情，不好意思”的词语是_____（2分）

Q38 文中表达“不明白，摸不着头脑”的词语是_____（2分）

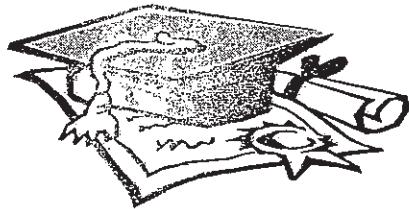
Q39 根据文章内容，完成下列表格。（6分）

	“我”的反应
姑娘要把座位让给 “我”坐	（2分）
看到小伙子瞪了姑娘 一眼	（2分）
姑娘和“我”聊学校 的事情	（2分）

Q40 姑娘让座位给作者的真正目的是什么？（3分）

Q41 你认为文中的姑娘是个怎样的人？试举例说明。（4分）



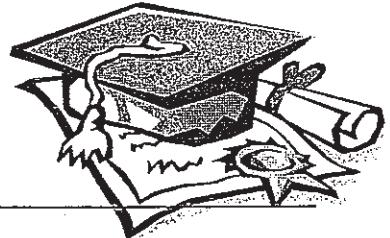


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NANYANG PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : SA1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	3	4	2	4	2	2	1	4	1	2	3	4	2	3	3	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
1	3	4	2	1	2	3	7	8	6	2

29)威胁

30)因为爸爸为了保持鱼儿新鲜，几乎每天都要用手把碎冰撒在鱼儿身上，长期下去，手部神经会受损。

31)作者不同意。从父亲早出晚归，当作者遇到问题时，连个商量的人却没有。可以看出。

32)作者的爸爸因为不愿交保护费，又怕孩子受到伤害，只好提早结束生意。

33)因为他记得爸爸和自己以前就是受害者，所以不想让类似的事情再次发生。

34)作者不再恨那些歹徒了，也不打算重重惩罚他们了。

35)一个穿格子上衣的小伙子，紧挨着作者站着，随着巴士的摇摆，小伙子不时靠向他，让他感到不自在。

36)因为作者打量了她很久，始终想不起她是谁，再说作者不姓王，更不是当老师，所以认为姑娘一定认错人。

37)难堪

38)迷惑

39)

	“我”的反应
姑娘要把座位让给 “我”坐	不好意思地接受
看到小伙子瞪了姑娘 一眼	心理有些疑惑，却也没有太在意
姑娘和“我”聊学校 的事情	有点儿不知所措，只好小心翼翼地应对着

40) 姑娘让位给作者真正的目的是因为小伙子一直盯着作者的手袋，怀疑他不怀好意。

41) 我认为文中的姑娘是个聪明又善良的人，助人为乐的人。姑娘站起身来，硬要将自己的坐位让给作者，不让小伙子有机可趁。